

## B-201-E: हिन्दी शिक्षण पाठ्यक्रम

### भाग A: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (Long Answer Questions) — 50 प्रश्न

1. भाषा शिक्षण के महत्त्व पर विस्तृत टिप्पणी लिखिए।
2. शुद्ध भाषण व्यक्तित्व की भूमिका पर निबंध लिखिए।
3. भाषा-कुशलता के विकास के उपाय बताइए।
4. हिन्दी शिक्षण में सहायक सामग्रियों की भूमिका समझाइए।
5. हिन्दी भाषा की शुद्धता बनाए रखने के लिए किन-किन उपायों की आवश्यकता है?
6. मातृभाषा के रूप में हिन्दी का महत्त्व स्पष्ट कीजिए।
7. पाठ्य-सहगामी क्रियाओं का हिन्दी शिक्षण में योगदान समझाइए।
8. मूल्यांकन की विधियों की हिन्दी शिक्षण में भूमिका लिखिए।
9. भाषा-संवेदनशीलता और शिक्षण में उसका महत्त्व समझाइए।
10. हिन्दी पाठन कौशल के विकास के तरीके लिखिए।
11. हिन्दी लेखन में त्रुटियाँ एवं उनके निवारण पर चर्चा कीजिए।
12. हिन्दी उच्चारण में सामान्य दोष और उनके सुधार के उपाय।
13. प्राथमिक कक्षा में भाषा शिक्षण की चुनौतियाँ और समाधान।
14. द्विभाषी शिक्षण की विशेषताएँ और सीमाएँ बताइए।
15. व्याकरण शिक्षण की विधियाँ समझाइए।
16. संप्रेषण-कौशल का भाषा अधिगम में योगदान।
17. कक्षा में वाचन-कौशल विकास की गतिविधियाँ समझाइए।
18. हिन्दी शिक्षण में तकनीकी संसाधनों का प्रयोग।
19. भाषा शिक्षण में परियोजना कार्य की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए।
20. हिन्दी पाठ योजना की रचना की प्रक्रिया बताइए।
21. हिन्दी शिक्षण की पारंपरिक और आधुनिक विधियों की तुलना कीजिए।
22. शुद्ध साहित्य के चयन के मापदंडों की विवेचना कीजिए।

23. कक्षा-नियंत्रण और भाषा-शिक्षण का संबंध स्पष्ट कीजिए।
24. भाषा शिक्षण में सामाजिक सह-पाठ्य अनुभवों का महत्व बताइए।
25. आत्म-अभिव्यक्ति के विकास में भाषा का योगदान।
26. शिक्षण उद्देश्यों की प्राप्ति में मूल्यांकन की भूमिका।
27. विद्यालयी शिक्षा में साहित्यिक गतिविधियों का महत्व।
28. नाट्य-कला द्वारा भाषा शिक्षण के लाभ समझाइए।
29. लेखन कौशल का विकास - रणनीतियाँ और अभ्यास।
30. रचनात्मक लेखन में छात्रों की भागीदारी कैसे बढ़ाएँ?
31. बालकों में भाषा की त्रुटियाँ और उनके सुधार के उपाय।
32. हिन्दी साहित्य शिक्षण की विधियाँ।
33. हिन्दी शिक्षण में आधुनिक तकनीकी उपकरणों का प्रयोग।
34. प्राथमिक कक्षा के लिए वाचन सामग्री का चयन कैसे करें?
35. मूल्यांकन में नवाचार की आवश्यकता और उपयोगिता।
36. मातृभाषा और माध्यम भाषा के बीच संतुलन की आवश्यकता।
37. शिक्षण सहायक सामग्री के प्रकार और उनके लाभ।
38. शिक्षक की भाषा शुद्धता का विद्यार्थियों पर प्रभाव।
39. शिक्षक प्रशिक्षण में भाषा दक्षता का महत्व।
40. कक्षा में भाषायी खेलों के प्रयोग की आवश्यकता।
41. हिन्दी शिक्षण में ऑडियो-विजुअल साधनों की उपयोगिता।
42. मातृभाषा के माध्यम से द्वितीय भाषा शिक्षण के लाभ।
43. छात्र-केंद्रित भाषा शिक्षण की विशेषताएँ।
44. कक्षा-3 के विद्यार्थियों के लिए उपयुक्त भाषा गतिविधियाँ।
45. पाठ योजना निर्माण में भाषा उद्देश्यों की भूमिका।
46. हिन्दी लेखन में रचनात्मक गतिविधियाँ।
47. भाषा में संस्कार और नैतिकता का समावेश कैसे हो?
48. समावेशी शिक्षा में भाषा शिक्षण की भूमिका।
49. हिन्दी शिक्षण में योग और ध्यान की भूमिका।
50. हिन्दी शिक्षण के क्षेत्र में शोध की संभावनाएँ।

## भाग B: लघु उत्तरीय प्रश्न (Short Answer Questions) — 50

### प्रश्न

1. भाषा शिक्षण का उद्देश्य क्या है?
2. शुद्ध भाषा से आप क्या समझते हैं?
3. भाषा-कौशल किन-किन प्रकार के होते हैं?
4. उच्चारण त्रुटियों के दो उदाहरण दीजिए।
5. वर्तनी की शुद्धता का क्या महत्व है?
6. मातृभाषा और माध्यम भाषा में क्या अंतर है?
7. भाषा शिक्षा में नाटक का क्या योगदान है?
8. मूल्यांकन की दो विधियाँ लिखिए।
9. भाषा शिक्षण में परियोजना कार्य का क्या स्थान है?
10. सहगामी क्रियाओं का एक उदाहरण दीजिए।
11. शुद्ध साहित्य का अर्थ स्पष्ट कीजिए।
12. रचनात्मक लेखन क्या होता है?
13. आत्म-अभिव्यक्ति में भाषा का क्या योगदान है?
14. वाचन और लेखन में अंतर स्पष्ट कीजिए।
15. भाषा शिक्षण में शिक्षण-सामग्री की भूमिका क्या है?
16. हिन्दी पाठ योजना क्यों आवश्यक है?
17. व्याकरण शिक्षण की एक विधि बताइए।
18. कहानी लेखन की विशेषताएँ लिखिए।
19. कविता पाठ से क्या लाभ होता है?
20. शुद्ध बोलने की एक आदत बताइए।
21. बालकों में भाषा त्रुटियाँ क्यों होती हैं?
22. भाषा शिक्षण में तकनीकी साधनों के उपयोग के लाभ।
23. पाठ्यपुस्तक और पूरक पाठ्यपुस्तक में अंतर।

24. हिन्दी में मूल्यांकन कैसे किया जा सकता है?
25. वाचन कौशल के विकास के लिए कोई गतिविधि बताइए।
26. प्राथमिक शिक्षा में भाषा की भूमिका क्या है?
27. शिक्षण सहायक सामग्रियाँ कितने प्रकार की होती हैं?
28. शिक्षक को शुद्ध भाषा क्यों बोलनी चाहिए?
29. कक्षा में वार्तालाप की क्या भूमिका है?
30. श्रवण कौशल क्या होता है?
31. भाषायी शुद्धता कैसे प्राप्त की जा सकती है?
32. भाषा शिक्षण के दौरान खेलों का क्या उपयोग है?
33. मूल्यांकन के उद्देश्य क्या हैं?
34. हिन्दी शिक्षण में कहानियों की भूमिका क्या है?
35. शिक्षण उद्देश्यों की योजना कैसे बनाई जाती है?
36. पाठ योजना के अनिवार्य घटक कौन-कौन से हैं?
37. सुलेख का क्या महत्व है?
38. लेखन कौशल कैसे विकसित किया जा सकता है?
39. भाषा अधिगम में वातावरण की क्या भूमिका है?
40. विद्यालय में भाषा शिक्षण कैसे कराया जाता है?
41. आत्मविश्वास और भाषा का क्या संबंध है?
42. भाषा विकास में श्रोता का क्या योगदान है?
43. पाठ चयन में किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?
44. हिन्दी शिक्षण में कविता का क्या महत्व है?
45. भाषा शिक्षा में गतिविधि आधारित शिक्षण के लाभ।
46. शुद्धता और प्रवाह में क्या संबंध है?
47. शिक्षक प्रशिक्षण में भाषा का महत्व क्या है?
48. छात्रों में रुचि जगाने के लिए क्या किया जाए?
49. कक्षा-3 के लिए कोई सरल भाषा गतिविधि लिखिए।
50. पाठ्य सहगामी क्रियाएँ कि-हैं कहते हैं?

यह रहे B-201-E: हिन्दी शिक्षण पाठ्यक्रम पर आधारित 50 वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQs) – प्रत्येक प्रश्न के साथ चार विकल्प दिए गए हैं:

---

### ❑ वस्तुनिष्ठ प्रश्न (MCQs)

- भाषा शिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?
  - साहित्यिक ज्ञान देना
  - व्याकरण सिखाना
  - भाषा कौशल का विकास
  - केवल उच्चारण सिखाना

✅ उत्तर: C
- कौन-सी विधि हिन्दी शिक्षण में प्रचलित नहीं है?
  - व्याकरण-अनुवाद विधि
  - प्रत्यक्ष विधि
  - ऑडियो-लिंग्वल विधि
  - गणितीय विधि

✅ उत्तर: D
- शुद्ध उच्चारण के लिए सबसे उपयुक्त अभ्यास क्या है?
  - श्रवण अभ्यास
  - लेखन अभ्यास
  - मौखिक परीक्षा
  - व्याकरण रटना

✅ उत्तर: A
- भाषा कौशलों में सम्मिलित नहीं है –
  - श्रवण
  - वाचन

- C) लेखन
- D) चित्रकारी
- उत्तर: D

5. भाषा की शिक्षा में कौन-सा सहायक सामग्री उपयोगी है?

- A) गणना-पत्रक
- B) शब्द चित्र
- C) मानचित्र
- D) कैलेंडर
- उत्तर: B

6. किस शिक्षण विधि में छात्र अधिक सक्रिय होता है?

- A) व्याख्यान विधि
- B) अनुवाद विधि
- C) सहभागिता विधि
- D) पाठ विधि
- उत्तर: C

7. शिक्षण उद्देश्यों की पूर्ति किसके माध्यम से होती है?

- A) मूल्यांकन
- B) परीक्षा
- C) कक्षा अनुशासन
- D) प्रतिदिन उपस्थिति
- उत्तर: A

8. हिन्दी शिक्षण का प्रमुख अंग नहीं है –

- A) वाचन
- B) लेखन
- C) चित्रकारी
- D) श्रवण

उत्तर: C

9. पाठ्यसहगामी क्रियाओं का मुख्य उद्देश्य है –

- A) परीक्षा उत्तीर्ण करना
- B) कक्षा अनुशासन
- C) सम्पूर्ण व्यक्तित्व विकास
- D) उपस्थिति सुनिश्चित करना

उत्तर: C

10. भाषा शिक्षण में मूल्यांकन का मुख्य उद्देश्य होता है –

- A) शिक्षक का मूल्यांकन
- B) उत्तरपुस्तिका जाँचना
- C) शिक्षण की प्रभावशीलता जानना
- D) समय व्यतीत करना

उत्तर: C