

मापन एवं मूल्यांकन

प्रश्न नंबर 1. मापन से आप क्या समझते हैं? गुणात्मक और मात्रात्मक मापन के अंतर को उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न नंबर 2. मापन से आप क्या समझते हैं? निरपेक्ष सामान्य मापन और इंसेंटिव मापन के अंतर को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न नंबर 3. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन के विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न नंबर 4. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? संरचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन में अंतर स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न नंबर 5. मापन एवं मूल्यांकन की त्रुटियों से आप क्या समझते हैं? उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए इन त्रुटियों को कैसे काम किया जा सकता है।

प्रश्न नंबर 6. मापन एवं मूल्यांकन की त्रुटियों का वर्गीकरण कीजिए। उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए इन त्रुटियों को किस प्रकार दूर किया जा सकता है।

प्रश्न नंबर 7. मापन एवं मूल्यांकन मूल्यांकन के उपकरण अथवा विधियों से आप क्या समझते हैं? शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग होने वाली मुख्य मापन एवं मूल्यांकन विधियों का संक्षेप में परिचय दीजिए।

प्रश्न नंबर 8. मापन एवं मूल्यांकन के उपकरण अथवा विधियों से आप क्या समझते हैं? एक अच्छी शैक्षिक मापन विधि में क्या-क्या गुण होने चाहिए।

प्रश्न नंबर 9. मानक संदर्भित परीक्षण से आप क्या समझते हैं? विस्तार से बताइए।

प्रश्न नंबर 10. निबंधात्मक परीक्षाओं से आप क्या समझते हैं? इसके गुण दोष की विवेचना कीजिए।

प्रश्न नंबर 11. वस्तुनिष्ठ परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के उदाहरण दीजिए और उनके गुण दोष की विवेचना कीजिए।

प्रश्न नंबर 12. एक अच्छे परीक्षण की मुख्य विशेषताओं का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न नंबर 13. परीक्षण की कसौटी से आप क्या समझते हैं ? इसके मुख्य तत्व क्या हैं।

प्रश्न नंबर 14. परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार की होती है रूप वैधता, रचनात्मक वैधता, विषय वस्तु वैधता में क्या अंतर है।

प्रश्न नंबर 15. परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार की होती है विभिन्न प्रकार की वैधता को कैसे ज्ञात किया जाता है।

प्रश्न नंबर 16. परीक्षण की विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? किसी परीक्षण की विश्वसनीयता ज्ञात करने की मुख्य विधियों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न नंबर 17. परीक्षण की वैधता और विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं ? इन्हें प्रभावित करने वाले कारकों का उल्लेख कीजिए।

प्रश्न नंबर 18. परीक्षण की वस्तुनिष्ठता से आप क्या समझते हैं ? यह किन तत्वों पर निर्भर करती है किसी परीक्षण को वस्तुनिष्ठ बनाने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं ?

प्रश्न नंबर 19. मानक से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार के होते हैं एक अच्छे मानक में क्या विशेषताएं होनी चाहिए।

प्रश्न 20. परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा के क्षेत्र में प्रयोग होने वाले मुख्य परीक्षणों का उल्लेख कीजिए और उनके संपादन की सामान्य तकनीक का संक्षेप में परिचय दीजिए।

प्रश्न नंबर 21 उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं ? सार्वजनिक परीक्षाओं में नकल रोकने के लिए आप क्या उपाय करना उचित समझते हैं और क्यों ?

प्रश्न नंबर 22 सौहार्द से आप क्या समझते हैं ? मनोवैज्ञानिक परीक्षाओं के संपादन में इसकी क्या आवश्यकता होती है यह व्यक्तिगत मनोवैज्ञानिक परीक्षाओं के संपादन में प्रयोग किए जाने वाले व्यक्ति के साथ सौहार्द कैसे स्थापित करेंगे ।

नंबर 23. परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? एक अच्छी परीक्षा में क्या-क्या विशेषताएं होनी आवश्यक होती हैं और क्यों ?

प्रश्न नंबर 24. शिक्षा के क्षेत्र में परीक्षा के उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन कीजिए ।

प्रश्न नंबर 25. निबंधात्मक परीक्षा के गुण दोष की विवेचना कीजिए और यह बताइए कि आप उनके दोष को कैसे कम कर सकते हैं ।

प्रश्न नंबर 26. " निबंधात्मक परीक्षा एक आवश्यक बुराई है" इस कथन की विवेचना कीजिए ।

प्रश्न नंबर 27. लघु उत्तरीय परीक्षा के गुण दोष की विवेचना कीजिए और यह बताइए कि इन्हें अधिक उपयोगी कैसे बनाया जा सकता है ?

प्रश्न नंबर 28. वस्तुनिष्ठ परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? वस्तुनिष्ठ प्रश्न कितने प्रकार के होते हैं उदाहरण द्वारा बताइए ।

प्रश्न नंबर 29. वस्तुनिष्ठ परीक्षा के गुण व दोष की विवेचना और बताइए इन्हें अधिक उपयोगी किस प्रकार बनाया जा सकता है ।

प्रश्न नंबर 30. लक्ष्य आधारित परीक्षा से आप क्या समझते हैं ? इसका वर्णन करते समय क्या-क्या सावधानी बरतनी चाहिए ।

प्रश्न नंबर 31. आंतरिक एवं सतत मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं ? इस प्रणाली के गुण-दोष की विवेचना कीजिए ।

प्रश्न नंबर 32 अपने प्रदेश की हाई स्कूल की वर्तमान परीक्षा प्रणाली के गुण दोष की विवेचना कीजिए इसके दोष को दूर करने के क्या उपाय करेंगे ।

प्रश्न नंबर 33. निदानात्मक परीक्षण किसे कहते हैं ? इसकी क्या उपयोगिता है ।

प्रश्न नंबर 34. निदानात्मक परीक्षणों का निर्माण किस प्रकार किया जाता है उदाहरण द्वारा स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न नंबर 35. कक्षा 7 के गणित विषय में (%) प्रतिशत पर एक निदानात्मक परीक्षण तैयार कीजिए ।

प्रश्न नंबर 36 बुद्धि के विषय में भिन्न-भिन्न मत क्या हैं ? इसके संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न नंबर 37. बुद्धि का मापन कैसे किया जाता है ।

प्रश्न नंबर 38. बुद्धि परीक्षण कितने प्रकार के होते हैं ? इनका सामान्य परिचय दीजिए ।

प्रश्न नंबर 39. अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं इसकी प्राकृति एवं विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

प्रश्न नंबर 40. अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? यह अभिक्षमता रुचि अभिप्रेरणा विश्वास एवं मूल्य से किस प्रकार भिन्न है ।

प्रश्न नंबर 41. अभिवृत्ति से आप क्या समझते हैं ? इसका मापन कैसे किया जाता है ।

प्रश्न नंबर 42. अभिवृत्ति मापन के किसी एक परीक्षण का परिचय दीजिए और उसके प्रशासन एवं अंकन की विधि स्पष्ट कीजिए ।

प्रश्न नंबर 43. सहसंबंध से आप क्या समझते हैं ? यह कितने प्रकार का होता है।

प्रश्न नंबर 44. सहसंबंध क्या है ? शिक्षा के क्षेत्र में इसका क्या उपयोग है।

प्रश्न नंबर 45. सहसंबंध व सहसंबंध गुणांक की विस्तार से विवेचना कीजिए।

प्रश्न नंबर 46. व्यक्तित्व से क्या तात्पर्य है ? मनोवैज्ञानिकों ने व्यक्तित्व को किन-किन रूपों में परिभाषित किया है।

प्रश्न नंबर 47. व्यक्तित्व के सिद्धांतों से आप क्या समझते हैं ? किसी एक प्रकार सिद्धांत की व्याख्या कीजिए।

प्रश्न नंबर 48. व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? इसकी प्रकृति को स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न नंबर 49. व्यक्तित्व के मुख्य निर्धारक क्या है ? व्यक्ति के व्यक्तित्व निर्धारण एवं विकास में इसकी क्या भूमिका है स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न नंबर 50. व्यक्तित्व मापन की विधियां कौन-कौन सी हैं ? व्यक्तित्व मापन की व्यक्तिनिष्ठ विधि विधि की व्याख्या कीजिए।