

Roll. No. :

B-401

B.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2023

[Paper - First]

**[Education in Contemporary
Indian Society]**

Time : 3 Hours]

| M.M. : 70

Note : This question paper consists of two section A and B. Section A contains short answer type questions. Attempt any 05 questions out of 08. Each question carries 05 marks. Word limit maximum 150 words. Section B contains long answer type questions. This section consists of 03 questions. Attempt all questions from this section internal choice is given in all questions. Each question carries 15 marks.

@dheerendrabinwal

इस प्रश्न-पत्र में दो खण्ड 'अ' और 'ब' हैं। खण्ड 'अ' में दस लघु उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है। शब्द-सीमा अधिकतम 150 शब्द। खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न दिये गये हैं। इस खण्ड में तीन प्रश्न हैं। इस खण्ड से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। समस्त प्रश्नों में आन्तरिक विकल्प दिया गया है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

SECTION—A

खण्ड—अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

1. Discuss the importance of Media as an agency of education.
शिक्षा के अभिकरण के रूप में मीडिया के महत्व की व्याख्या कीजिए।
2. Explain the role of education for the development of citizenship.
नागरिकता के विकास में शिक्षा की भूमिका को समझाइये।
3. Describe the salient features of women education during the British Period.
ब्रिटिश काल में नारी शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं की विवेचना कीजिए।

4. Discuss the system of education during medieval India with special reference to centers of education.

शिक्षा के केंद्रों के विशिष्ट संदर्भ में मध्यकालीन भारतीय शिक्षा प्रणाली की व्याख्या कीजिए।

5. Critically discuss constitutional provisions for education with special reference to fundamental rights and education.

मूल अधिकार और शिक्षा का विशिष्ट संदर्भ लेते हुए शिक्षा से संबंधित विभिन्न संवैधानिक प्रविधानों की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

6. Critically discuss the various features of public vs private education in India ?

भारत में सार्वजनिक बनाम निजी शिक्षा की विभिन्न विशेषताओं की आलोचनात्मक व्याख्या कीजिए।

7. What is the view of National Education Policy of 1986 about the training of teachers ?

1986 की राष्ट्रीय शिक्षा नीति के अध्यापक प्रशिक्षण के संबंध में क्या विचार थे ?

8. Write the recommendations of Radhakrishnan Commission regarding Teachers.

अध्यापकों के संबंध में राधाकृष्णन आयोग की संस्तुतियों को लिखिए।

SECTION—B

खण्ड—ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

1. What do you understand by International understanding ?

Discuss education as an effective agency of developing International understanding.

अंतर्राष्ट्रीय अवबोध से आप क्या समझते हैं ? शिक्षा की अंतर्राष्ट्रीय अवबोध को विकसित करने के प्रभावशाली साधन के रूप में व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

- What was the uniqueness of Ancient Indian Education System ? Discuss it with special reference to 'Access to Education' and 'Teacher'.

प्राचीन शिक्षा प्रणाली की विशिष्टता क्या थी ? इसकी चर्चा 'शिक्षा के लिए पहुँच' तथा 'शिक्षक' के विशेष संदर्भ में कीजिए।

2. What are the different challenges faced by the Indian Society before Independence and after Independence ?

भारतीय समाज के सामने स्वतंत्रता से पहले तथा स्वतंत्रता से बाद आयी विभिन्न चुनौतियाँ क्या हैं ?

OR / अथवा

Critically analyse the areas of knowledge pentagon as suggested by National Knowledge Commission (2006-09).

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग में सुझाए गए ज्ञान पंचभुज के पक्षों का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. "The Secondary Education is the back-bone of Indian Education System." Discuss the statement in reference to the recommendations of Secondary Education Commission.

"माध्यमिक शिक्षा भारतीय शिक्षा की मेरुदंड है।" इस कथन की विवेचना माध्यमिक शिक्षा आयोग की संस्तुतियों के संदर्भ में कीजिए।

OR / अथवा

Write notes on the following :

- ✓(a) National Education Policy 2020
- ✓(b) Characteristics of Buddhist Education System

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020
- (b) बौद्ध शिक्षा प्रणाली की विशेषताएँ

@dheerendrabainwal

Roll. No. : 210135400005

B-402

B.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2023

[Paper - Second]

[School Curriculum Development]

Time : 3 Hours]

[M.M. : 70

Note : This paper is divided into two Sections. Section A contains short answer questions and section B contains long answer questions.

यह प्रश्न पत्र दो खण्डों में विभाजित है। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं तथा खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।

SECTION—A

खण्ड—अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any five questions from this section. Each question carries 05 marks. Answer of short questions should be not exceed 150 words. $5 \times 5 = 25$

इस खण्ड में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

B-402/4

(1)

[P.T.O.]

@dheerendrabhinwal

1. Explain the concept of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
2. Discuss the Educational objectives of curriculum.
पाठ्यक्रम के शैक्षिक उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
3. Describe the need for textbook in the school curriculum.
विद्यालय पाठ्यक्रम में पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता का वर्णन कीजिए।
4. Explain the factors influencing curriculum.
पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए।
5. What do you understand by co-curricular activities ?
Discuss.
पाठ्य सहगामी क्रियाओं से आप क्या समझते हैं ? वर्णन कीजिए।
6. Discuss the defects of present curriculum.
वर्तमान पाठ्यक्रम के दोषों पर चर्चा कीजिए।
7. Describe the special features of NCF-2005.
एन.सी.एफ. 2005 की विशिष्ट विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
8. What do you understand by organization of curriculum ?
Explain.
पाठ्यक्रम के संगठन से आप क्या समझते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

SECTION—B

खण्ड—ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all three questions from this section. Each question carries 15 marks. One internal choice is given with each question. $15 \times 3 = 45$

इस खण्ड से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। समस्त प्रश्नों में एक आन्तरिक विकल्प दिया गया है।

1. What do you understand by curriculum development ?
Discuss various approaches of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं ? पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों की चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Describe in detail the determinants of curriculum.

पाठ्यक्रम के निर्धारकों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

2. Explain in detail the models of curriculum development.
पाठ्यक्रम विकास के मॉडलों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Explain the role of SCERT in curriculum development.

पाठ्यक्रम विकास में एससीईआरटी की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

3. How should the curriculum be organized keeping in mind the needs of the present times ? Explain.

वर्तमान समय की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए पाठ्यक्रम को किस प्रकार संगठित किया जाना चाहिए ? स्पष्ट कीजिए।

OR / अथवा

Write notes on the following :

- (a) Curriculum transaction
- (b) Defects of present curriculum

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) पाठ्यक्रम सम्प्रेषण
- (b) वर्तमान पाठ्यक्रम के दोष (कमियाँ)

@dheerendrabainwal

B-403

B.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2023

[Paper - Third]

[Measurement and Evaluation]

Time : 3 Hours]

[M.M. : 70

Note : This paper is divided into two Sections. Section A contains short answer questions and section B contains long answer questions.

यह प्रश्न पत्र दो खण्डों में विभाजित है। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं तथा खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।

SECTION—A

खण्ड—अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt any five questions out of eight from this section. Each question carries 05 marks. $5 \times 5 = 25$
इस खण्ड में दिये गये आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 05 अंकों का है।

B-403/4

(1)

[P.T.O.]

@dheerendrabainwal

1. Define Evaluation. Give the functions of evaluation.
मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन के कार्यों की विवेचना कीजिए।
2. Give the meaning of interview. Discuss its types.
साक्षात्कार का अर्थ लिखिए। साक्षात्कार के प्रकारों की चर्चा कीजिए।
3. Write a short note on Remedial Teaching.
उपचारात्मक शिक्षण पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
4. Write an essay on 'Question Bank'.
'प्रश्न बैंक' पर एक निबंध लिखिए।
5. Give the meaning and definition of assessment.
आंकलन का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए।
6. Explain the Rorschach Ink-Blot test in brief.
'रोर्शा का स्याही धब्बा परीक्षण' को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
7. Discuss the similarities of essay and objective type tests.
निबन्धात्मक एवं वस्तुनिष्ठ परीक्षणों की समानता की विवेचना कीजिये।
8. Write the advantages and disadvantages of grading system of evaluation.
मूल्यांकन के ग्रेडिंग सिस्टम के गुण एवं दोषों के विषय में लिखिए।

B-403/4

(2)

SECTION—B

खण्ड—ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Attempt all three questions from this section. Internal choice is given in each question. Each question carries 15 marks. $15 \times 3 = 45$

इस खण्ड से सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प दिया गया है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

1. Write the meaning and definition of measurement. Discuss the problems of measurement in detail.
मापन का अर्थ एवं परिभाषा लिखिए। मापन की समस्याओं की विस्तार से चर्चा कीजिए।

OR / अथवा

Write about the questionnaire technique. Give the criteria of a good questionnaire in detail.

प्रश्नावली प्रविधि के विषय में लिखिए। एक अच्छी प्रश्नावली के मानदंडों के विषय में विस्तार से व्याख्या कीजिए।

2. Define Achievement Test. Also explain in detail the fundamental goal of constructing the Achievement Test.

उपलब्धि परीक्षण को परिभाषित कीजिए। उपलब्धि परीक्षण निर्माण के मौलिक लक्ष्य की भी विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

B-403/4

(3)

[P.T.O.]

Write the recommendations which are given by different committee and commissions to reform the examination.

परीक्षाओं में सुधार हेतु विभिन्न कमेटियों एवं आयोगों के सुझावों को विस्तार से लिखिए।

3. Write short note on any three :

- (a) Diagnostic test (b) Rating scale
(c) Teacher made test (d) Standardized test

किन्हीं तीन पर टिप्पणी लिखिए :

- (a) नैदानिक परीक्षण (b) रेटिंग स्केल
(c) शिक्षक निर्मित परीक्षण (d) मानकीकृत परीक्षण

OR / अथवा

What is the role of measurement and assessment in evaluation process ? Differentiate between internal and external evaluation.

मूल्यांकन की प्रक्रिया में मापन व आँकलन की क्या भूमिका होती है ? आन्तरिक व बाह्य मूल्यांकन में अंतर बताइये।

@dheerendrabainwal

Roll. No. :

B-404

B.Ed. (Fourth Semester)

Examination, 2023

[Paper - Fourth]

[Inclusion in School Education]

Time : 3 Hours]

[M.M. : 70

Note : This paper is divided into two Sections. Section A contains short answer questions and section B contains long answer questions.

यह प्रश्न पत्र दो खण्डों में विभाजित है। खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं तथा खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं।

SECTION—A

खण्ड—अ

(Short Answer Type Questions)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section A consists of short answer type questions. Attempt any five (5) questions out of eight questions. Each question carries 5 marks. Answer to short answer type questions should not exceed 150 words.

5×5 = 25

B-404/4

(1)

[P.T.O.]

@dheerendrabainwal

खण्ड 'अ' में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं। दिये गये आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। लघु उत्तरीय प्रश्नों के उत्तर 150 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।

1. Describe the characteristics of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
2. How to identify children with special needs in a general class ? Explain.
एक सामान्य कक्षा में विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ? स्पष्ट कीजिए।
3. What do you understand by multiple disabilities ?
Discuss.
बहु-अक्षमता से आप क्या समझते हैं ? चर्चा कीजिए।
4. Explain classroom management in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में कक्षा प्रबंधन को स्पष्ट कीजिए।
5. Briefly describe the various programs for preparing teachers for inclusive education.
समावेशी शिक्षा के लिए शिक्षकों को तैयार करने में विभिन्न कार्यक्रमों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
6. Explain the role of Sarva Shiksha Abhiyan in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में सर्वशिक्षा अभियान की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

7. Describe the persons with disabilities Act 1995.
निःशक्त जन अधिनियम 1995 का वर्णन कीजिए।
8. Explain the need of counselling in inclusive education.
समावेशी शिक्षा में परामर्श की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए।

SECTION—B

खण्ड—ब

(Long Answer Type Questions)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

Note : Section B consists of long answer type questions.

Attempt all three (3) questions. Internal choice is given in each question. Each question carries 15 marks. 15×3 = 45

खण्ड 'ब' में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न में आन्तरिक विकल्प दिया गया है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

1. What do you understand by Inclusive Education ?
Explain the need and importance of Inclusive Education.
समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? समावेशी शिक्षा की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

OR / अथवा

Describe in detail the history and development of Inclusive Education in India.

भारत में समावेशी शिक्षा के इतिहास एवं विकास का सविस्तार वर्णन कीजिए।

2/ What do you understand by the children with diverse need ? How will you create an Inclusive classroom for such children ?

विविध आवश्यकता वाले बालकों से आप क्या समझते हैं ?
ऐसे बालकों के लिए आप समावेशी कक्षा का निर्माण किस प्रकार से करेंगे ?

OR / अथवा

Explain how you would identify learning disabled, mentally and emotionally disturbed children in a normal class.

एक सामान्य कक्षा में आप अधिगम असमर्थ, मानसिक एवं भावनात्मक रूप से विचलित बालकों की पहचान कैसे करेंगे ?
विस्तारपूर्वक बताइये।

3/ Describe the role of parents and teachers in developing positive relationship between school and home.

घर एवं विद्यालय के मध्य सकारात्मक सम्बन्ध विकसित करने में माता-पिता एवं शिक्षकों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Write notes on the following :

(a) Principles of Inclusive Education

(b) Socialization process in Inclusive classroom

निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिए :

(a) समावेशी शिक्षा के सिद्धांत

(b) समावेशी कक्षा में समाजीकरण की प्रक्रिया

@dheerendrabainwal